

Jaarverslag 2011 – 2012

Hoogbegaafdenvoorziening



Voorwoord

In deze evaluatie van het Jaarplan 2011-2012 worden de behaalde resultaten beschreven.

Gekozen is voor een compacte vorm, waarbij aangegeven wordt:

- ☺ het beleidsterrein
- ☺ doel en concrete activiteiten
- ☺ inzet van personeel en middelen
- ☺ tijdsbestek
- ☺ meetbaar resultaat

Deze punten zijn ook opgenomen in het jaarplan 2011-2012, onderstaand punt is er aan toegevoegd.

- ☺ evaluatie

Door te werken met een Jaarplan en Jaarverslag geven we ook vorm aan kwaliteitszorg, bestaande uit de elementen planning, uitvoering, evalueren, bijstellen/nieuwe planning maken.

Alle genoemde documenten zijn terug te vinden op onze website: www.vuurvogelgouda.nl, waar ze voor alle belanghebbenden in te zien zijn. De documenten worden ook ter informatie verzonden naar Inspectie en De Groeiling.

september 2012

Jolanda Slettenaar
Directeur De Vuurvogel

Toelichting

De Vuurvogel is met ingang van schooljaar 2011-2012 een voorziening geworden. Dat betekent dat alleen leerlingen afkomstig van één van de Groeilingscholen of de drie éénpitters (dat zijn de Ernst Casimir school te Gouda, De carroussel te Gouda en Klavertje 4 te Oudewater), die behoren tot het samenwerkingsverband De GroeiAcademie, worden toegelaten. Ook is het nieuwe toelatingsbeleid in de praktijk gebracht, waarbij er met een toelatingscommissie wordt gewerkt, bestaande uit orthopedagoog, zorgcoördinator en directeur.

Het afgelopen schooljaar is de administratieve herindeling ten behoeve van Passend Onderwijs in de regio Gouda van start gegaan. De schoolbesturen in de regio Gouda zijn met elkaar in overleg hoe zij de zorg voor kinderen willen gaan regelen. Het doel is dat er één samenwerkingsverband van alle zuilen in de regio Gouda komt. Het streven van De Groeiing is om van De Vuurvogel dan weer een regionale, voltijds voorziening te maken voor alle leerlingen in deze regio. Dat betekent dat de lasten voor onze school opgebracht zullen moeten worden door alle schoolbesturen in deze regio. Die keuze is echter nog niet gemaakt. Het was de bedoeling dat deze nieuwe organisatie van Passend Onderwijs per 1 augustus 2013 ingesteld zou worden. Echter met de val van het kabinet in juni 2012 is dit besluit met een jaar uitgesteld. Duidelijk is dat De Vuurvogel in elk geval blijft voortbestaan als voorziening voor de Groeilingscholen en de drie éénpitters. Wat dat betekent voor de omvang van De Vuurvogel moet schooljaar 2012-2013 duidelijk worden.

Op De Vuurvogel is een klankbordgroep van ouders gevormd, met als doel De Vuurvogel, als een regionale, voltijds voorziening voor hoogbegaafden in de regio Gouda in stand te houden.

Afgelopen schooljaar is er voor het eerst met een ouderovereenkomst gewerkt, waarin aangegeven kan worden door ouders aan welke activiteiten ze wel/niet willen betalen. De vrijwillige ouderbijdrage is verhoogd tot €400,-- per kind per jaar en daarnaast is er een vaste bijdrage voor de overblijfvoorziening van €200,- per kind per jaar. Verreweg de meeste ouders hebben het volledige bedrag betaald. Door deze ouderbijdrage was het mogelijk om vakdocenten in te zetten, excursies te organiseren en bijzondere projecten uit te voeren.

In december 2011 is De Vuurvogel bezocht door de inspecteur van onderwijs. Hij heeft een rapport over zijn bevindingen geschreven, dat te lezen is op de site van de inspectie. De Vuurvogel voldeed aan de eisen, die de inspectie stelt aan het basisonderwijs en heeft het felbegeerde basisarrangement verkregen. Beter dan het basisarrangement bestaat immers niet. Een paar zinsneden uit het inspectierapport: *"Alle leerlingen worden individueel op hun mogelijkheden aangesproken. Het gehele onderwijs is uitstekend toegesneden op de individuele verschillen tussen de leerlingen en daarmee op de kenmerken van de leerlingenpopulatie"*. Op één punt toonde de inspectie zich echter kritisch: *"Dit betreft de kwaliteit van de instructie"*. Dat is dus een aandachtspunt voor het nieuwe schooljaar 2012-2013. Door op een Handelingsgerichte manier te werken wordt er meer aandacht gegeven aan de manier van instructie. Handelingsgericht Werken (HGW) is ook één van de speerpunten van 2011-2012.

Het afgelopen schooljaar en schooljaar 2012-2013 werken we met 3 groepen van maximaal 20 kinderen en het team bestaat uit 5 leerkrachten (3,2 fte) en een directeur (0,6 fte). Het afgelopen schooljaar was het leerlingenaantal 54. 12 Leerlingen zijn doorgestroomd naar het VO, 9 leerlingen met een VWO advies, twee leerlingen met een havo advies en één leerling is naar het speciaal voortgezet onderwijs. Eén leerling is vertrokken naar een andere basisschool basisonderwijs, vanwege de reisafstand. Schooljaar 2012-2013 gaan we van start met 44 leerlingen in 3 groepen. In de zomervakantie 2012 is De Vuurvogel verhuisd naar de bovenverdieping in schoolgebouw 't Carillon. Alwaar ook De GroeiAcademie nu is gehuisvest.

ONDERWIJS	
Doel en concrete middelen	Doel is in de eerste plaats de kerndoelen te behalen. Kerndoelen zoals die beschreven zijn door de overheid voor het reguliere basisonderwijs. De lesstof wordt compact aangeboden, waarbij de leerlijn van het regulier onderwijs leidend is. Daarnaast bieden we extra stof, verdieping en verrijking aan per kernvak en door middel van projecten. Naast de kerndoelen worden er de zogenaamde plusdoelen nagestreefd. Plusdoelen kunnen liggen op cognitief gebied, maar ook op vaardigheidsgebied, zoals leren samenwerken, leren onderzoeken, leren leren, zelfstandig werken of motorische ontwikkeling.
Inzet van personen en middelen	In samenwerking met de MHR wordt door het team per leerjaar een verdiepings- en verrijkingslijn opgezet die past bij de leerlijn van de kernvakken. In eerste instantie wordt gekozen voor het kernvak taal, inclusief spelling. Een deel van de scholingsgelden worden hiervoor ingezet of eventueel de try-out gelden van Toptalent.
Tijdsbestek	Hele schooljaar, 4 bijeenkomsten, werkvergaderingen.
Meetbaar resultaat	In elk geval voor het kernvak Taal ligt er een passend verdiepings- en verrijkingsprogramma. En er is een overzicht van geschikte materialen. De evaluaties van de plusdoelen worden opgenomen in de portfolio's van de leerling.
Evaluatie	<p>Het portfolio bevat drie delen: 1. Gedeelte ingevuld door de leerkracht, 2. Het leerlingenwerk en 3. Een overzicht van de CITO-LOVS toetsen.</p> <p>Er is gewerkt aan een verrijkingsprogramma voor gebruik bij de taalmethode "taal in beeld"; dit is nog niet afgerond. Wel zijn geschikte materialen beschikbaar.</p> <p>Doordat bij handelingsgericht werken de onderwijsbehoefte van leerlingen telkens in beeld gebracht wordt is het ook duidelijk aan welke plusdoelen er gewerkt moet worden.</p>

HGW	
Doel en concrete middelen	Instructietijd efficiënter benutten en beter organiseren. Bij rekenen en taal worden leerlingen ingedeeld in instructieniveaus, waarbij de onderwijsbehoefte van de leerlingen leidend is. Onderwijsbehoefte van leerlingen wordt in kaart gebracht en afgestemd. Het verschil in instructiebehoefte is bekend bij de leerkrachten.
Inzet van personen en middelen	Hele team start hiermee begin schooljaar 2011-2012. Er wordt een teamtraining gevolgd bij de Groeiacademie, gericht op het ontwerpen van groepsplannen. Hieraan zijn geen kosten verbonden.
Tijdsbestek	September 2011 worden de groepen samengesteld en ingedeeld op 3 instructieniveaus. Gedurende het jaar wordt hiermee gewerkt
Meetbaar resultaat	Instructie en begeleiding is afgestemd op de onderwijsbehoefte van de leerling. Het klassenmanagement is inzichtelijk en efficiënt.
Evaluatie	Alle leerlinggegevens zijn in kaart gebracht en opgeslagen in Parnassys. Op basis daarvan zijn er groepsplannen gemaakt voor de vakken rekenen en taal. Binnen de jaargroep zijn subgroepen gevormd, waarbij op twee niveaus instructie wordt gegeven. Er zijn 2 keer per jaar groeps(leerling) besprekingen gehouden. Op dit punt gaan we schooljaar 2012-2013 ons verder ontwikkelen.
TOETSEN	
Doel	Het doel van het toetsen is het onderwijs aan te laten sluiten op de niveaus van de individuele leerlingen en hiaten in kaart te brengen. Doortoetsen vindt plaats om te bepalen welke verrijkingsstof er aangeboden wordt.
Inzet van personen en concrete middelen	Begin schooljaar worden nieuwe leerlingen doorgetoetst.

Tijdsbestek	Schooljaar 2011-2012
Meetbaar resultaat	Het repertoire van verrijkingsstof van taal en spelling is vergroot. En wordt gebruikt door de leerkrachten.
Evaluatie	Er zijn overzichtelijke toetsafspraken, zie de afspraken inzake LVS op De Vuurvogel (mei 2012). Leerlingen worden niet meer doorgetoetst, maar blijven op de leerlijn die past bij hun ontwikkelingsniveau.
PARNASSYS	
Doel	Het hele team kan met Parnassys werken op leerkrachtniveau. Analyses van leerlinggegevens kunnen gemaakt worden, door de leerkrachten..
Inzet van personen en concrete middelen	Er wordt gebruik gemaakt van het scholingsaanbod van de Groeiling. De zorgcoördinator en ICT-coördinator van de Vuurvogel beheren het programma.
Tijdsbestek	Inrichting en implementatie 1 ^e helft schooljaar 2011-2012,
Meetbaar resultaat	Er wordt gewerkt met Parnassys, alle toetsgegevens en leerlinggegevens zijn erin opgenomen. Parnassys is ingericht op een manier die bij het onderwijsconcept past.
Evaluatie	Door het hele team wordt er gewerkt in Parnassys, men weet hoe de toetsresultaten ingevoerd en geanalyseerd dienen te worden. Er zijn speciale sublesgroepen aangemaakt voor bepaalde vakken. Ook de groepsplannen worden ingevoerd in Parnassys.
PROJECTEN	
Doel	Dit jaar worden er 3 projecten ontwikkeld en uitgevoerd. Er wordt gewerkt aan diverse kerndoelen en de zogenaamde plusdoelen van HB onderwijs.
Inzet van personen en middelen	Verschillende leerkrachten coördineren de verschillende projecten.
tijdsbestek	3 periodes per jaar.
Meetbaar resultaat	De evaluaties van de kern- en plusdoelen van de projecten worden opgenomen in de portfolio's van de leerlingen.
Evaluatie	Er zijn 3 projecten voor de hele school ontworpen en uitgevoerd. In het begin van het schooljaar was er het project "Podiumkunsten", vervolgens een project over "Natuur en milieu" en tot slot een project over "Bouwen en wonen". In het kader van deze projecten zijn er ook excursies georganiseerd. Het beschrijven van de bijbehorende kern- en plusdoelen was een grotere klus dan voorzien. Ze zijn dan ook niet opgenomen in de portfolio's van de leerlingen.

EXTRA VAKKEN	
ENGELS	
Doel	Leerlingen van jongs af aan vertrouwd maken met Engels. Daarnaast wordt er in de hoogste groepen toe gewerkt naar een redelijk niveau van Engels, zodat onze leerlingen ook terecht kunnen op het tweetalig voortgezet onderwijs.
Inzet van personen en middelen	Alle leerkrachten geven in hun groep Engels, er wordt gedifferentieerd binnen de groep. De methode Backpack wordt thematisch ingezet in groep 3-4, daarnaast wordt gebruik gemaakt van luister CD's en literatuur. "The team" wordt voor het eerst gebruikt in groep 5 tm 8.
tijdsbestek	Schooljaar 2011-2012
Meetbaar resultaat	Er wordt gebruik gemaakt van een citotoets me2!. 75% van de leerlingen scoren hier goed op.
Evaluatie	Er is gewerkt met een nieuwe methode, te weten "The team". Deze methode bevalt goed, volgend schooljaar wordt gewerkt met de nieuwste uitgave. Leerlingen hadden een A of B score op de cito E-toets.
VUURVOGELTIJD	
Doel	Het doel van Vuurvogeltijd is het leren onderzoeken, leren doorzetten,

	leren presenteren op verschillende manieren.
Inzet van personen en middelen	Alle groepen
tijdsbestek	schooljaar
Meetbaar resultaat	Elke leerling maakt minimaal 3 verschillende presentaties per jaar. Groep 6 tot en met 8 maakt in elk geval hierbij één werkstuk op school.
Evaluatie	Er zijn muurkranten, posters en collages gemaakt.
PLUSROOSTER	
Doel	Onder het plusrooster wordt een aantal verschillende vaklessen bij elkaar gezet,. Er wordt gewerkt aan diverse kerndoelen, passend bij drama, handvaardigheid en bijvoorbeeld kunstzinnige vorming. Daarnaast wordt er gewerkt aan de zogenaamde plusdoelen, bijvoorbeeld doorzettingsvermogen, frustratietolerantie, sociale vaardigheden.
Inzet van personen en middelen	De coördinatie is in handen van één van de leerkrachten. Deze activiteiten worden bekostigd uit de vrijwillige ouderbijdrage en giften. Leerkrachten gebruiken lessen uit verschillende methodes en projecten en kiezen zelf geschikte materialen en lessen. Er worden gastdocenten ingezet voor bepaalde cursussen, zoals ICT, denksport, ontspanningslessen en filosofie.
tijdsbestek	Elke woensdagochtend
Meetbaar resultaat	In de portfolio's is te lezen hoe de leerling hieraan heeft gewerkt en hierin gegroeid is.
Evaluatie	Op de woensdagochtend is een breed scala van vakken aangeboden, zoals bijvoorbeeld weerbaarheid, dammen, muziek en handwerken. Voor deze vakken zijn gastdocenten ingehuurd, waarvoor de ouderbijdrage is ingezet. Al deze vakken passen bij de kerndoelen voor het basisonderwijs, zoals beschreven door de SLO. Daarnaast wordt er gewerkt aan de zogenaamde plusdoelen.

LEERKRACHTEN	
Doel	Leerkrachten ontwikkelen hun competenties ten einde zo goed mogelijk les te geven aan hoogbegaafde leerlingen.
Inzet van personen en middelen	Alle leerkrachten volgen trainingen bij het bureau Novilo, expert op het gebied van Hoogbegaafdheid. De gesprekkencyclus wordt uitgevoerd. Met behulp van Tool for Talent worden er POP's opgesteld. Op basis van de POP's wordt een nascholingsplan opgesteld per individuele leerkracht.
tijdsbestek	Trainingen Novilo gedurende het schooljaar. Functioneringsgesprekken met deel van het team januari – februari 2012 POP's maart 2012 Nascholingsplan april 2012
Meetbaar resultaat	POP's per leerkracht zijn beschreven en nascholingsplan is gereed. Van alle leerkrachten zijn verslagen van functionerings- en beoordelingsgesprekken aanwezig in hun dossier.
Evaluatie	Met alle leerkrachten zijn functioneringsgesprekken gehouden. Nog niet van alle leerkrachten zijn POP's beschikbaar. Alle leerkrachten hebben cursussen gevolgd om zich verder te ontwikkelen.
TAAKBELEID	
Doel	Doel is een overzicht te verkrijgen in de bestede tijd aan taken door leerkrachten, zodat eventueel aanpassingen gedaan kunnen worden.
Inzet van personen en middelen	Directeur inventariseert.
tijdsbestek	April 2012
Meetbaar resultaat	Een overzicht van alle taken en de bijbehorende uren is beschikbaar.
Evaluatie	Er is een overzicht gemaakt van alle taken, echter een waardering in tijd heeft niet plaats gevonden.

INTERVISIE	
Doel	Leren van elkaar en met elkaar
Inzet van personen en middelen	Ruimte maken voor klassenconsultatie rondom het thema HGW, inzet LB'er en invaller.
tijdsbestek	November – april 2011-12 Evaluatie in mei 2012
Meetbaar resultaat	Iedere leerkracht heeft tenminste eenmaal gebruik gemaakt van klassenconsultatie..
Evaluatie	Klassenconsultatie heeft nog niet bij iedere leerkracht plaats gevonden.
ICT	
Doel	Leerkrachten zijn op de hoogte van recente ICT-ontwikkelingen binnen de Groeiling, zoals Parnassys en kunnen relevante en recente toepassingen hanteren. Het profiel en de werkzaamheden van de ICT-ambassadeur van De Vuurvogel is eind dit jaar duidelijk. De speerpunten op ICT-gebied worden op schoolniveau bepaald en geïntegreerd in het schoolplan.
Inzet van personen en middelen	De ICTambassadeur neemt deel aan een vijftal bijeenkomsten van het Ambassadeurstraject en deelt zijn bevindingen met de rest van het team. De ICT-ambassadeur maakt n.a.v. het te ontwikkelen profiel, afspraken met de leidinggevende over zijn exacte werkzaamheden. De enquête Vier in balans wordt uitgevoerd.
tijdsbestek	Schooljaar 2011-12
Meetbaar resultaat	Teamleden kunnen werken met Parnassys op leerkracht niveau. Het profiel en de werkzaamheden van de ICT-ambassadeur van De Vuurvogel zijn duidelijk. Er zijn speerpunten op ICT-gebied bepaald t.b.v. het jaarplan.
Evaluatie	Het profiel van een ICT ambassadeur is beschreven. Ook is er een ICT jaarplan voor 2012-2013 geschreven op basis van de workshop "Visieversneller" van Kennisnet.
LEERLINGENZORG	
Doel	Zorgprofiel van de school wordt opgesteld, zodat leerlingen passend onderwijs kunnen krijgen. Een zorgprofiel geeft inzicht welke zorg De Vuurvogel kan bieden en ook niet kan bieden.
Inzet van personen en middelen	1. Via het Steunpunt voor Autisme wordt een zorgprofiel opgesteld. 2. Dyslexieprotocol invoeren
tijdsbestek	Ad 1. September – januari 2012 Ad 2. September 2011
Meetbaar resultaat	Er wordt gewerkt met het dyslexieprotocol en zorgprofiel is opgesteld.
Evaluatie	Er is een zorgplan opgesteld door de zorgcoördinator, dat vervolgens is vastgesteld in de teamvergadering. Er wordt gewerkt met het door de school vastgestelde dyslexieprotocol. Het zorgprofiel is nog niet vastgesteld. Het is de bedoeling dat er één format komt voor alle scholen van De Groeiling in het kader van Passend Onderwijs.
FINANCIEN	
Doel	De financiële basis van de school versterken, zodat ook de extra's die in het hoogbegaafden onderwijs noodzakelijk zijn betaald kunnen worden.
Inzet van personen en middelen	Dit jaar zal er voor het eerst een relatief hoge ouderbijdrage gevraagd worden. Daarvoor zal er een rechtsgeldige ouderovereenkomst opgesteld moeten worden, zodat inzicht verkregen wordt over de te verwachten inkomsten.
tijdsbestek	Augustus 2011
Meetbaar resultaat	Er wordt gewerkt met een rechtsgeldige ouderovereenkomst.

Evaluatie	De vrijwillige ouderbijdrage is betaald door circa 95% van de ouders. Alle ouders hebben de ouderovereenkomst getekend, met enkele ouders is een speciale regeling getroffen. In de ouderovereenkomst is aangegeven aan welk doel de gelden besteed worden.
------------------	---

TSO	
Doel	Het huishoudelijk reglement wordt geactualiseerd. Gekwalificeerd personeel.
Inzet van personen en middelen	De overblijf wordt betaald uit de ouderbijdrage. Deels worden professionals van het Speelhonk in gezet, deels overblijfkrachten, van de Vuurvogel. Alle nieuwe overblijfmedewerkers krijgen een training aangeboden door de Groeiacademie.
tijdsbestek	Oktober 2011 actualiseren huishoudelijk reglement.
Meetbaar resultaat	Actueel huishoudelijk reglement. VOG's zijn aanwezig en de training is gevolgd.
Evaluatie	Het huishoudelijk reglement is geactualiseerd. Er zijn een drietal vergaderingen gehouden. Alle vrijwilligers hebben een training gevolgd. De combinatie vrijwilligers en professionals van het Speelhonk werkt naar tevredenheid.

COMMUNICATIE	
Doel	Ouders snel en duidelijk informeren over voorvallen en ontwikkelingen de school betreffende. Resultaat enquête meenemen.
Inzet van personen en middelen	Team en directie
tijdsbestek	september 2011
Meetbaar resultaat	Aan het begin van het schooljaar vindt een algemene ouderavond plaats, waarin het beleid met betrekking tot het hoogbegaafden onderwijs wordt toegelicht. Daarnaast vindt er per groep een ouderavond plaats aan het begin van het schooljaar. Ouders worden via de nieuwsbrief brief eenmaal per twee weken geïnformeerd over schoolse zaken. (directeur)
Evaluatie	De algemene ouderinformatieavond is goed verlopen. De sfeer was opgewekt, het beleid van de school is toegelicht door de verschillende leden van het team. Ouders hadden de gelegenheid tot het stellen van vragen. Er waren zorgen over het loslaten van het Leonardoconcept. Die zorgen hebben we in de loop van het jaar kunnen wegnemen.

FEEDBACKSESSIES	
Doel	Ouders de gelegenheid geven om mee te praten en te denken over schoolse zaken.
Inzet van personen en middelen	Er zullen dit schooljaar vier feedbacksessies worden gehouden. De eerste feedbacksessie vindt plaats op 2 september en gaat over het kamp.
tijdsbestek	Vier bijeenkomsten schooljaar 2011-12
Meetbaar resultaat	Beleid wordt bijgesteld nav de feedbacksessies.
Evaluatie	Er zijn 4 feedbacksessie gehouden over verschillende onderwerpen: kamp, portfolio, huiswerk en informatievoorziening. De feedbacksessies werden begeleid door de directeur en één van de leerkrachten. De bijeenkomsten werden door 6 à 8 ouders bezocht. Deze ouders vinden de bijeenkomsten bijzonder nuttig. De aanbevelingen afkomstig uit de feedbacksessies hebben geleid tot aanpassingen in het beleid.

OUDERS	
Doel	Doel is de ouders betrekken bij de school en hun kennis en vaardigheden te benutten. Zij verrichten hand en spandiensten op onderwijsondersteunend terrein
Inzet van personen en middelen	De Vuurvogel oudercommissie zal hierin een duidelijke rol vervullen, bijgestaan door één van de leerkrachten, te weten Simone Koolen.

tijdsbestek	Schooljaar 2011-2012
Meetbaar resultaat	De hulp van ouders is in kaart gebracht mbv een hulpouderlijst wordt adequaat ingezet.
Evaluatie	Er zijn twee thema-avonden georganiseerd door de oudercommissie. Deze thema-avonden trekken veel belangstellenden van buiten de school. De hulpouderlijst is functioneel geworden. Er zijn ongeveer 5 vergaderingen gehouden. De inzet van ouders is hoog. De directeur en één van de leerkrachten zijn bij de vergaderingen aanwezig.

PEDAGOGISCH KLIMAAT	
Doel	Het opzetten en implementeren van een actueel sociaal veiligheidsplan, passend bij De Vuurvogel, zodat men weet hoe in voorkomende situaties te handelen. Doel is een veilige school zowel fysiek als sociaal.
Inzet van personen en middelen	Wat betreft fysieke veiligheid wordt er aangesloten bij 't Carillon (bijvoorbeeld ontruimingsplan en oefeningen). Wat betreft sociale veiligheid zal er beleid worden ontwikkeld toegespitst op de Vuurvogel.
tijdsbestek	Vast te stellen door de MR november 2011, implementatie 2011-2012
Meetbaar resultaat	Er is een sociaal veiligheidsplan.
Evaluatie	Het veiligheidsplan is voorgelegd aan de MR. De drie kapstokregels van Luc Konings worden aan het begin van het schooljaar met alle leerlingen besproken, de aanpak van probleemgedrag wordt binnen het team afgestemd.