

Jaarplan 2011 – 2012

Hoogbegaafden school De Vuurvogel



Voorwoord

In dit **Jaarplan** wordt de concrete uitwerking van beleidsvoornemens beschreven, die weergegeven worden in het **Schoolplan 2008-2011**.

Gekozen is voor een compacte vorm, waarbij aangegeven wordt:

- ☺ het beleidsterrein
- ☺ doel en concrete activiteiten
- ☺ inzet van personeel en middelen
- ☺ tijdsbestek
- ☺ meetbaar resultaat

De resultaten van het Jaarplan worden vervolgens beschreven in het **Jaarverslag** van de school, dat aan het einde van het schooljaar verschijnt.

Door te werken met een Jaarplan en Jaarverslag geven we ook vorm aan kwaliteitszorg, bestaande uit de elementen planning, uitvoering, evalueren, bijstellen/nieuwe planning maken.

Een korte beschrijving van de werkzaamheden en resultaten in het Jaarplan en Jaarverslag staat ook in de **Schoolgids** die aan het begin van ieder schooljaar verschijnt.

Alle genoemde documenten zijn terug te vinden op onze website: www.vuurvogelgouda.nl, waar ze voor alle belanghebbenden in te zien zijn. De documenten worden ook ter informatie verzonden naar Inspectie en De Groeiling.

september 2011

Jolanda Slettenaar
Directeur De Vuurvogel

ONDERWIJS	
Doel en concrete middelen	Doel is in de eerste plaats de kerndoelen te behalen. Kerndoelen zoals die beschreven zijn door de overheid voor het reguliere basisonderwijs. De lesstof wordt compact aangeboden, waarbij de leerlijn van het regulier onderwijs leidend is. Daarnaast bieden we extra stof, verdieping en verrijking aan per kernvak en door middel van projecten. Naast de kerndoelen worden er de zogenaamde plusdoelen nagestreefd. Plusdoelen kunnen liggen op cognitief gebied, maar ook op vaardigheidsgebied, zoals leren samenwerken, leren onderzoeken, leren leren, zelfstandig werken of motorische ontwikkeling.
Inzet van personen en middelen	In samenwerking met de MHR wordt door het team per leerjaar een verdiepings- en verrijkinglijn opgezet die past bij de leerlijn van de kernvakken. In eerste instantie wordt gekozen voor het kernvak taal, inclusief spelling. Een deel van de scholingsgelden worden hiervoor ingezet of eventueel de try-out gelden van Toptalent.
Tijdsbestek	Hele schooljaar, 4 bijeenkomsten, werkvergaderingen.
Meetbaar resultaat	In elk geval voor het kernvak Taal ligt er een passend verdiepings- en verrijkingprogramma. En er is een overzicht van geschikte materialen. De evaluaties van de plusdoelen worden opgenomen in de portfolio's van de leerlingen.

HGW	
Doel en concrete middelen	Instructietijd efficiënter benutten en beter organiseren. Bij rekenen en taal worden leerlingen ingedeeld in instructieniveaus, waarbij de onderwijsbehoefte van de leerlingen leidend is. Onderwijsbehoefte van leerlingen wordt in kaart gebracht en afgestemd. Het verschil in instructiebehoefte is bekend bij de leerkrachten.
Inzet van personen en middelen	Hele team start hiermee begin schooljaar 2011-2012. Er wordt een teamtraining gevolgd bij de Groeiacademie, gericht op het ontwerpen van groepsplannen. Hieraan zijn geen kosten verbonden.
Tijdsbestek	September 2011 worden de groepen samengesteld en ingedeeld op 3 instructieniveaus. Gedurende het jaar wordt hiermee gewerkt
Meetbaar resultaat	Instructie en begeleiding is afgestemd op de onderwijsbehoefte van de leerling. Het klassenmanagement is inzichtelijk en efficiënt.

TOETSEN	
Doel	Het doel van het toetsen is het onderwijs aan te laten sluiten op de niveaus van de individuele leerlingen en hiaten in kaart te brengen. Doortoetsen vindt plaats om te bepalen welke verrijkingsstof er aangeboden wordt.
Inzet van personen en concrete middelen	Begin schooljaar worden nieuwe leerlingen doorgetoetst.
Tijdsbestek	Schooljaar 2011-2012
Meetbaar resultaat	Het repertoire van verrijkingsstof van taal en spelling is vergroot. En wordt gebruikt door de leerkrachten.

PARNASSYS	
Doel	Het hele team kan met Parnassys werken op leerkrachtniveau. Analyses van leerlinggegevens kunnen gemaakt worden, door de leerkrachten..
Inzet van personen en concrete middelen	Er wordt gebruik gemaakt van het scholingsaanbod van de Groeiling. De zorgcoördinator en ICT-coördinator van de Vuurvogel beheren het programma.
Tijdsbestek	Inrichting en implementatie 1 ^e helft schooljaar 2011-2012,
Meetbaar resultaat	Er wordt gewerkt met Paranssys, alle toetsgegevens en leerlinggegevens zijn erin opgenomen. Parnassys is ingericht op een manier die bij het onderwijsconcept past.

PROJECTEN	
Doel	Dit jaar worden er 3 projecten ontwikkeld en uitgevoerd. Er wordt gewerkt aan diverse kerndoelen en de zogenaamde plusdoelen van HB onderwijs.
Inzet van personen en middelen	Verschillende leerkrachten coördineren de verschillende projecten.
tijdsbestek	3 periodes per jaar.
Meetbaar resultaat	De evaluaties van de kern- en plusdoelen van de projecten worden opgenomen in de portfolio's van de leerlingen.

EXTRA VAKKEN	
ENGELS	
Doel	Leerlingen van jongs af aan vertrouwd maken met Engels. Daarnaast wordt er in de hoogste groepen toe gewerkt naar een redelijk niveau van Engels, zodat onze leerlingen ook terecht kunnen op het tweetalig voortgezet onderwijs.
Inzet van personen en middelen	Alle leerkrachten geven in hun groep Engels, er wordt gedifferentieerd binnen de groep. De methode Backpack wordt thematisch ingezet in groep 3-4, daarnaast wordt gebruik gemaakt van luister CD's en literatuur. "The team" wordt voor het eerst gebruikt in groep 5 tm 8.
tijdsbestek	Schooljaar 2011-2012
Meetbaar resultaat	Er wordt gebruik gemaakt van een citotoets me2!. 75% van de leerlingen scoren hier goed op.

VUURVOGELTIJD	
Doel	Het doel van Vuurvogeltijd is het leren onderzoeken, leren doorzetten, leren presenteren op verschillende manieren.
Inzet van personen en middelen	Alle groepen
tijdsbestek	schooljaar
Meetbaar resultaat	Elke leerling maakt minimaal 3 verschillende presentaties per jaar. Groep 6 tot en met 8 maakt in elk geval hierbij één werkstuk op school.

PLUSROOSTER	
Doel	Onder het plusrooster wordt een aantal verschillende vaklessen bij elkaar gezet,. Er wordt gewerkt aan diverse kerndoelen, passend bij drama, handvaardigheid en bijvoorbeeld kunstzinnige vorming. Daarnaast wordt er gewerkt aan de zogenaamde plusdoelen, bijvoorbeeld doorzettingsvermogen, frustratietolerantie, sociale vaardigheden.
Inzet van personen en middelen	De coördinatie is in handen van één van de leerkrachten. Deze activiteiten worden bekostigd uit de vrijwillige ouderbijdrage en giften. Leerkrachten gebruiken lessen uit verschillende methodes en projecten en kiezen zelf geschikte materialen en lessen. Er worden gastdocenten ingezet voor bepaalde cursussen, zoals ICT, denksport, ontspanningslessen en filosofie.
tijdsbestek	Elke woensdagochtend
Meetbaar resultaat	In de portfolio's is te lezen hoe de leerling hieraan heeft gewerkt en hierin gegroeid is.

LEERKRACHTEN	
Doel	Leerkrachten ontwikkelen hun competenties ten einde zo goed mogelijk les te geven aan hoogbegaafde leerlingen.
Inzet van personen en middelen	Alle leerkrachten volgen trainingen bij het bureau Novilo, expert op het gebied van Hoogbegaafdheid. De gesprekkencyclus wordt uitgevoerd. Met behulp van Tool for Talent worden er POP's opgesteld. Op basis van de POP's wordt een nascholingsplan opgesteld per individuele leerkracht.
tijdsbestek	Trainingen Novilo gedurende het schooljaar. Functioneringsgesprekken met deel van het team januari – februari

	2012 POP's maart 2012 Nascholingsplan april 2012
Meetbaar resultaat	POP's per leerkracht zijn beschreven en nascholingsplan is gereed. Van alle leerkrachten zijn verslagen van functionerings- en beoordelingsgesprekken aanwezig in hun dossier.
TAAKBELEID	
Doel	Doel is een overzicht te verkrijgen in de bestede tijd aan taken door leerkrachten, zodat eventueel aanpassingen gedaan kunnen worden.
Inzet van personen en middelen	Directeur inventariseert.
tijdsbestek	April 2012
Meetbaar resultaat	Een overzicht van alle taken en de bijbehorende uren is beschikbaar.
INTERVISIE	
Doel	Leren van elkaar en met elkaar
Inzet van personen en middelen	Ruimte maken voor klassenconsultatie rondom het thema HGW, inzet LB'er en invaller.
tijdsbestek	November – april 2011-12 Evaluatie in mei 2012
Meetbaar resultaat	Iedere leerkracht heeft tenminste eenmaal gebruik gemaakt van klassenconsultatie..
ICT	
Doel	Leerkrachten zijn op de hoogte van recente ICT-ontwikkelingen binnen de Groeiling, zoals Parnassys en kunnen relevante en recente toepassingen hanteren. Het profiel en de werkzaamheden van de ICT-ambassadeur van De Vuurvogel is eind dit jaar duidelijk. De speerpunten op ICT-gebied worden op schoolniveau bepaald en geïntegreerd in het schoolplan.
Inzet van personen en middelen	De ICTambassadeur neemt deel aan een vijftal bijeenkomsten van het Ambassadeurstraject en deelt zijn bevindingen met de rest van het team. De ICT-ambassadeur maakt n.a.v. het te ontwikkelen profiel, afspraken met de leidinggevende over zijn exacte werkzaamheden. De enquête Vier in balans wordt uitgevoerd.
tijdsbestek	Schooljaar 2011-12
Meetbaar resultaat	Teamleden kunnen werken met Parnassys op leerkracht niveau. Het profiel en de werkzaamheden van de ICT-ambassadeur van De Vuurvogel zijn duidelijk. Er zijn speerpunten op ICT-gebied bepaald t.b.v. het jaarplan.

LEERLINGENZORG	
Doel	Zorgprofiel van de school wordt opgesteld, zodat leerlingen passend onderwijs kunnen krijgen. Een zorgprofiel geeft inzicht welke zorg De Vuurvogel kan bieden en ook niet kan bieden.
Inzet van personen en middelen	1. Via het Steunpunt voor Autisme wordt een zorgprofiel opgesteld. 2. Dyslexieprotocol invoeren
tijdsbestek	Ad 1. September – januari 2012 Ad 2. September 2011
Meetbaar resultaat	Er wordt gewerkt met het dyslexieprotocol en zorgprofiel is opgesteld.

FINANCIEN	
Doel	De financiële basis van de school versterken, zodat ook de extra's die in het hoogbegaafden onderwijs noodzakelijk zijn betaald kunnen worden.
Inzet van personen en middelen	Dit jaar zal er voor het eerst een relatief hoge ouderbijdrage gevraagd worden. Daarvoor zal er een rechtsgeldige ouderovereenkomst opgesteld moeten worden, zodat inzicht verkregen wordt over de te

	verwachten inkomsten.
tijdsbestek	Augustus 2011
Meetbaar resultaat	Er wordt gewerkt met een rechtsgeldige ouderovereenkomst.

TSO	
Doel	Het huishoudelijk reglement wordt geactualiseerd. Gekwalificeerd personeel.
Inzet van personen en middelen	De overblijf wordt betaald uit de ouderbijdrage. Deels worden professionals van het Speelhonk in gezet, deels overblijfkrachten, van de Vuurvogel. Alle nieuwe overblijfmedewerkers krijgen een training aangeboden door de Groeiacademie.
tijdsbestek	Oktober 2011 actualiseren huishoudelijk reglement.
Meetbaar resultaat	Actueel huishoudelijk reglement. VOG's zijn aanwezig en de training is gevolgd.

COMMUNICATIE	
Doel	Ouders snel en duidelijk informeren over voorvallen en ontwikkelingen de school betreffende. Resultaat enquête meenemen.
Inzet van personen en middelen	Team en directie
tijdsbestek	september 2011
Meetbaar resultaat	Aan het begin van het schooljaar vindt een algemene ouderavond plaats, waarin het beleid met betrekking tot het hoogbegaafden onderwijs wordt toegelicht. Daarnaast vindt er per groep een ouderavond plaats aan het begin van het schooljaar. Ouders worden via de nieuwsbrief brief eenmaal per twee weken geïnformeerd over schoolse zaken. (directeur)

FEEDBACKSESSIES	
Doel	Ouders de gelegenheid geven om mee te praten en te denken over schoolse zaken.
Inzet van personen en middelen	Er zullen dit schooljaar vier feedbacksessies worden gehouden. De eerste feedbacksessie vindt plaats op 2 september en gaat over het kamp.
tijdsbestek	Vier bijeenkomsten schooljaar 2011-12
Meetbaar resultaat	Beleid wordt bijgesteld nav de feedbacksessies.

OUDERS	
Doel	Doel is de ouders betrekken bij de school en hun kennis en vaardigheden te benutten. Zij verrichten hand en spandiensten op onderwijsondersteunend terrein
Inzet van personen en middelen	De Vuurvogel oudercommissie zal hierin een duidelijke rol vervullen, bijgestaan door één van de leerkrachten, te weten Simone Koolen.
tijdsbestek	Schooljaar 2011-2012
Meetbaar resultaat	De hulp van ouders is in kaart gebracht mbv een hulpouderlijst wordt adequaat ingezet.

PEDAGOGISCH KLIMAAT	
Doel	Het opzetten en implementeren van een actueel sociaal veiligheidsplan, passend bij De Vuurvogel, zodat men weet hoe in voorkomende situaties te handelen. Doel is een veilige school zowel fysiek als sociaal.
Inzet van personen en middelen	Wat betreft fysieke veiligheid wordt er aangesloten bij 't Carillon (bijvoorbeeld ontruimingsplan en oefeningen). Wat betreft sociale veiligheid zal er beleid worden ontwikkeld toegespitst op de Vuurvogel.
tijdsbestek	Vast te stellen door de MR november 2011, implementatie 2011-2012

Meetbaar resultaat	Er is een sociaal veiligheidsplan.
--------------------	------------------------------------
