

# Jaarplan 2013 – 2014

## Hoogbegaafden voorziening



Gouda, september 2013

## Voorwoord

In dit **Jaarplan** wordt de concrete uitwerking van beleidsvoornemens beschreven, die weergegeven worden in het **Schoolplan 2012-2016**.

Gekozen is voor een compacte vorm, waarbij aangegeven wordt:

- Het beleidsterrein
- Doel en concrete activiteiten
- Inzet van personeel en middelen
- Tijdsbestek
- Meetbaar resultaat

De resultaten van het Jaarplan worden vervolgens beschreven in het **Jaarverslag** van de school, dat aan het einde van het schooljaar verschijnt.

Door te werken met een Jaarplan en Jaarverslag geven we ook vorm aan kwaliteitszorg, bestaande uit de elementen planning, uitvoering, evalueren, bijstellen/nieuwe planning maken.

Een korte beschrijving van de werkzaamheden en resultaten in het Jaarplan en Jaarverslag staat ook in de **Schoolgids** die aan het begin van ieder schooljaar verschijnt.

Alle genoemde documenten zijn terug te vinden op onze website: [www.vuurvogelgouda.nl](http://www.vuurvogelgouda.nl), waar ze voor alle belanghebbenden in te zien zijn. De documenten worden ook ter informatie verzonden naar Inspectie en De Groeiling.

September 2013

Jolanda Slettenaar  
Directeur De Vuurvogel

## ONDERWIJS

<b>Leren leren</b>	
Doel en concrete activiteiten	Afgelopen schooljaar is de basis gelegd voor leren leren. De leerling heeft handvatten gekregen, waarmee er gewerkt kan worden aan het eigen leerproces. Er is sprake van het verkrijgen van inzicht, reflectie op het eigen handelen en metacognitie. Dit jaar is het doel leren leren te borgen in ons onderwijssysteem en de implementatie verder vorm te geven.
Inzet van personen en middelen	Elke leerkracht past dit toe op basis van het handboek Reflecto. Er wordt gewerkt met reflectie vragen en evaluatieformulieren, zie oa die van Minka Dumont.
Tijdsbestek	Start begin schooljaar 13-14. Dit onderwerp wordt besproken op de teamvergadering van 8 oktober. Justin bereidt dit voor en vervolgens besteden alle leerkrachten gedurende het hele jaar hieraan aandacht in hun lessen. Hun wijze van feedback is aangepast aan het taalgebruik van Reflecto.
Meetbaar resultaat	Kinderen kunnen de verschillende “denkmannetjes” en hun virussen” op de juiste manier inzetten. Het is een goede gewoonte dat leerlingen mbv Reflecto reflecteren op hun werk. Leerkrachten zorgen voor reflectievragen.
<b>Rots en Water</b>	
Doel en concrete activiteiten	De training Rots&Water is bedoeld voor leerlingen om te leren zich onafhankelijk op te stellen en eigen keuzes te maken (Rots) en te leren samenwerken, samenspelen en samenleven (Water). Deze training helpt ook om pesten te voorkomen Afgelopen schooljaar hebben twee leerkrachten deze training gevolgd en met succes afgerond. Het is de bedoeling dat zij Rots&Water lessen geven aan alle leerlingen. Ouders worden hierover geïnformeerd in de nieuwsbrief
Inzet van personen en middelen	Zorgcoördinator en leerkrachten, Inez en Nanda
Tijdsbestek	Start begin schooljaar, vervolgens besteden alle leerkrachten gedurende het hele jaar hieraan aandacht in hun lessen..
Meetbaar resultaat	Leerlingen weten wanneer zij deze gedragingen passend bij een rots of water kunnen inzetten en doen dat ook.
<b>Projecten</b>	
Doel en concrete activiteiten	Dit jaar worden er 3 projecten ontwikkeld en uitgevoerd. Het onderwerp van het eerste project is “Science. Op basis van een project dat eerder uitgevoerd is en waarvoor nog veel materialen aanwezig zijn. Verantwoordelijk hiervoor zijn Justin en Nanda. Het tweede project gaat over “Geld” (Wim en Marloes) en het derde project heeft als thema “Oudheid” (Inez en Justin). Er wordt gewerkt aan diverse kerndoelen en de zogenaamde plusdoelen van HB onderwijs. Denkvaardigheden van leerlingen worden hierbij ontwikkeld en ingezet.
Inzet van personen en middelen	Science: Nanda en Justin Geld: Wim en Marloes Oudheid: Justin en Inez Verschillende leerkrachten coördineren en ontwerpen de verschillende projecten waarbij ook de kern- en plusdoelen worden benoemd.
Tijdsbestek	3 periodes per jaar.
Meetbaar resultaat	De evaluaties van de kern- en plusdoelen van de projecten worden opgenomen in de portfolio’s van de leerlingen.
<b>OHGW</b>	
Doel en concrete activiteiten	Opbrengst- en handelingsgerichtwerken. Bij rekenen, taal en spelling worden leerlingen ingedeeld in instructieniveaus, waarbij de onderwijsbehoefte van de leerlingen

	leidend is. Onderwijsbehoefte van leerlingen is in kaart gebracht en afgestemd. Alle leerlingen ontvangen gerichte en directe instructie. Per groep zijn er twee instructieniveaus, te bedienen door de leerkracht. Er wordt groepsdoorbrekend gewerkt.
Inzet van personen en middelen	Het hele team zorgt ervoor dat in Parnassys de groepsplannen op basis van onderwijsbehoefte zijn samengesteld.
Tijdsbestek	11 september 2013 worden de groepen samengesteld en ingedeeld op 2 instructieniveaus voor de vakken rekenen, taal en spelling. Gedurende het jaar wordt hiermee gewerkt. In de geplande groepsbesprekingen worden de groepshandelingsplannen voor de verschillende vakken geëvalueerd.
Meetbaar resultaat	Instructie en begeleiding is afgestemd op de onderwijsbehoefte van de leerling. Het klassenmanagement is inzichtelijk en efficiënt mbv Parnassys. Groepsplannen worden besproken tijdens de schoolbrede leerlingbesprekingen, er wordt gewerkt met een standaardformat.
<b>Portfolio</b>	
Doel	Inhoud en formuleringen met elkaar afstemmen. Meer eenduidigheid en transparantie
Inzet van personen en middelen	Hele team
Tijdsbestek	Begin schooljaar, voordat het eerste portfolio wordt uitgebracht.
Meetbaar resultaat	Leerkrachten spreken dezelfde taal
<b>Parnassys</b>	
Doel en concrete activiteiten	Parnassys inrichten zodat toetsresultaten en onderwijsbehoeften op dezelfde manier geanalyseerd worden en kennis overdragen bijv. voorlopig schooladvies te tonen..
Inzet van personen en middelen	Hele team
Tijdsbestek	Studiemiddag 25 september 2013
Meetbaar resultaat	Eenduidigheid en kennisconstructie
<b>Sociaal-emotionele ontwikkeling</b>	
Doel	Monitoren van sociaal-emotionele ontwikkeling bij leerlingen. Het borgen van het gebruik van Zien!
Inzet van personen en middelen	Komt terug op de agenda, in alle groepen wordt met dit instrument gewerkt en besproken met de kinderen en ouders
Tijdsbestek	Schooljaar 13-14
Meetbaar resultaat	De sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen is mbv Zien! In kaart gebracht en wordt gebruikt als één van de instrumenten om de onderwijsbehoefte van leerlingen vast te stellen.
<b>Passend onderwijs</b>	
Doel en concrete activiteiten	In het kader van Passend onderwijs is helder voor welke leerlingen De Vuurvogel bestemd is.
Inzet van personen en middelen	Inez en Jolanda nemen deel aan overleg tav passend onderwijs. Inez als afgevaardigde van de GMR in overleg Regionaal Bestuurlijk Overleg en Jolanda in klankbordgroep tav dit thema binnen De Groeiling
Tijdsbestek	Afronding augustus 2014,
Meetbaar resultaat	Schoolondersteuningsprofielen zijn vastgesteld n positie van De Vuurvogel is helder.
<b>Zorgleerlingen</b>	
Doel en concrete activiteiten	Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben ivm leer- en of gedragsproblemen zijn in kaart gebracht en ontvangen zorg op maat.
Inzet van personen en middelen	Team en zorgcoördinator en eventueel externen zijn betrokken bij de begeleiding van deze leerlingen.
Tijdsbestek	Schooljaar 13-14
Meetbaar resultaat	

## PERSONEEL

<b>Leerkrachten</b>	
Doel en concrete activiteiten	Leerkrachten leren feedback te geven op het werk van hun collega's
Inzet van personen en middelen	Alle collega's krijgen tijd en ruimte om bij elkaar in de klas te kijken. Inzet van flietsbezoeken wordt onderzocht.
Tijdsbestek	Schooljaar 13-14
Meetbaar resultaat	Leerkrachten leren van elkaar en klassenconsultatie wordt een gewoonte.
<b>Nieuwe leerkrachten</b>	
Doel en concrete activiteiten	Nieuwe leerkrachten ondersteuning bieden, zodat zij optimaal kunnen functioneren.
Inzet van personen en middelen	LB'er aanstellen met taak nieuwe leerkrachten te coachen, alsmede vakdocenten.
Tijdsbestek	Najaar 2013, sollicitatieronde, 1 <sup>e</sup> week schooljaar 13-14.
Meetbaar resultaat	Nieuwe leerkracht wordt gecoacht, inwerkplan
<b>Gesprekkencyclus</b>	
Doel en concrete activiteiten	In het schooljaar 2012-2013 is er met alle teamleden een functioneringsgesprek gehouden. Komend schooljaar zullen beoordelingsgesprekken gevoerd gaan worden.
Inzet van personen en middelen	Directeur voert de gesprekken
Tijdsbestek	Voor 1 januari 2014
Meetbaar resultaat	dossieropbouw
<b>Professionalisering</b>	
Doel en concrete activiteiten	Alle teamleden beschikken over een Persoonlijk Ontwikkelings Plan. Op basis waarvan een scholingsplan kan worden opgesteld.
Inzet van personen en middelen	Alle teamleden
Tijdsbestek	Voor 1 november 2013, ivm opstellen begroting medio november
Meetbaar resultaat	Leerkrachten kunnen een urenoverzichtje maken van hun professionaliseringsactiviteiten.
<b>Oplossingsgericht werken</b>	
Doel en concrete activiteiten	Gesprekstechnieken aanleren, waarbij de oplossing centraal staat. Er heeft een teamtraining plaats gevonden op 28 juni 2013. Dat was de eerste aanzet. Meer gesprekstrainingen nodig, zeker waar het gaat om gesprekken met ouders en/of collega's.
Inzet van personen en middelen	Jolanda en Marloes sturen aan, team
Tijdsbestek	Schooljaar 13-14
Meetbaar resultaat	Implementatie, ieder begrijpt hoe het werkt en kan op die manier werken, zowel met ouders als met kinderen. Gewoontevorming
<b>Jaarplanning</b>	
Doel en concrete activiteiten	Aanvulling op de jaarkalender. Overzicht houden over de werkzaamheden, afspraken Parnassys en portfolio's
Inzet van personen en middelen	Directeur
Tijdsbestek	Begin schooljaar
Meetbaar resultaat	Er ligt een overzicht
<b>ICT</b>	
Doel	Digitale ondersteuning bij de kernvakken, inzet Leskompas
Inzet van personen en middelen	Er is geld beschikbaar voor de aanschaf van 10 laptops, Justin doet een voorstel. Op 16 september wordt verder gesproken over de inzet van Leskompas.
Tijdsbestek	Najaar 2013
Meetbaar resultaat	Er zijn meer computers voorhanden en er is geschikte software beschikbaar

## KWALITEITSZORG

<b>Kwaliteitszorg</b>	
Doel	Uitgangpunt is dat De Vuurvogel nodig blijft als voorziening voor de opvang van hoogbegaafde leerlingen. Doel is zicht te krijgen op sterke en zwakke punten van de school
Inzet van personen en middelen	Afname van Kwaliteitsmeter najaar 2013, inzet van feedbacksessies Eén keer per vier jaar wordt een meting naar de veiligheid afgenomen, de zogenaamde RI en E meting, door bureau Lekkerkerk. Dit schooljaar zal er ook een dergelijke meting gedaan worden. BHV'ers zijn kartrekkers.
Tijdsbestek	Najaar 2013
Meetbaar resultaat	Uitkomsten Kwaliteitsmeter worden gedeeld met team, MR en ouders. Beleid wordt bijgesteld aan de hand van de uitkomsten,.
<b>Communicatie</b>	
Doel en concrete activiteiten	De visie van de school ten aanzien van het schoolbeleid uitdragen. Website en schoolgids verbeteren en updaten. Algemene ouder informatieavond op 1 oktober 2013.
Inzet van personen en middelen	Jolanda en JW, fotoshoot.
Tijdsbestek	Schooljaar 13-14
Meetbaar resultaat	Foto's team op website, aantrekkelijker website. Ook voor nieuwe ouders is het schoolbeleid helder.

## ORGANISATIE

<b>Kenniscentrum</b>	
Doel en concrete activiteiten	Reguliere scholen helpen met de ondersteuning van meer- en hoogbegaafde kinderen. Hier tegenover dient een financiële vergoeding te staan, zoals wanneer een PAB'er ingezet wordt.
Inzet van personen en middelen	Team, waaronder de zorgcoördinator gaan in op voorkomende verzoeken om hulp en advies. Directeur gaat in overleg met GroeiAcademie facturen versturen.
Tijdsbestek	Najaar 2013
Meetbaar resultaat	adviesrapport tav functioneren en bekostiging van kenniscentrum
<b>Externen</b>	
Doel	Hb leerlingen van Groeilingscholen, een uitdagend verrijkingspakket bieden gedurende een vast dagdeel per week. In het woensdagochtendrooster zijn per klas 2 leerlingen welkom. Dit zou verder uitgebreid kunnen worden tot een bovenschoolse plusklas
Inzet van personen en middelen	Leerkracht, directeur en zorgcoördinator
Tijdsbestek	Schooljaar 13-14
Meetbaar resultaat	Creëren een onderwijsarrangement voor begaafde leerlingen, die meer nodig hebben, dan de school kan bieden. Bijvoorbeeld het omgaan met ontwikkelingsgelijken.

## IDENTITEIT

<b>Identiteit</b>	
Doel	De Vuurvogel is een katholieke school. Bewustwording van de katholieke identiteit en wat dat betekent voor onze school. Er wordt in de groepen gewerkt met Trefwoord. Dit is digitaal beschikbaar.
Inzet van personen en middelen	Eén bijeenkomst voor het team, samen met 't Carillon. Verzorgd door Arcade-Cilon, kernwaarde: Inspiratie

Tijdsbestek	Schooljaar 2013-20134 januari 2014
Meetbaar resultaat	

## FINANCIEN

<b>Financiën</b>	
Doel	Doel is De Vuurvogel voort te laten bestaan, zowel als fulltime schoolvoorziening voor HB kinderen als expertisecentrum.
Inzet van personen en middelen	Onderzocht dient te worden hoe een gezonde financiële basis hiervoor gelegd kan worden. De stichting, directeur, MR en klankbordgroep van ouders van De Vuurvogel gaan hiermee aan de slag.
Tijdsbestek	Einde schooljaar 13-14
Meetbaar resultaat	Er ligt een besluit tav het voortbestaan van De Vuurvogel.